**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости**

**и промежуточной аттестации обучающегося**

1) **Текущий контроль знаний** – это систематическая проверка полученных обучающимися знаний и практических навыков по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с ФГОС СПО.

Текущий контроль состоит из входного, оперативного, рубежного.

Знания, умения, навыки обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая учебную и производственную практику, оцениваются в ходе текущего контроля в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) или зачтено/не зачтено. Результаты текущего контроля отражаются преподавателем в журналах обучения, согласно правилам ведения журналов.

В ГБПОУ РО «РСК» применяются следующие формы текущего контроля:

* Контрольная работа,
* Лабораторная работа,
* Практическая работа,
* Устный опрос,
* Тестирование,
* Самостоятельная работа

Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

В начале изучения курса дисциплины, профессионального модуля преподавателем может быть проведен входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации: получения зачета по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике или допуска к экзамену по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.

2) Промежуточная аттестация - это процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной или нескольких учебных дисциплин, одного или нескольких профессиональных модулей после завершения их изучения.

В ГБПОУ РО «РСК» применяются следующие формы промежуточной аттестации:

* Экзамен по дисциплине,
* Экзамен по МДК,
* Экзамен квалификационный по модулю,
* Зачет по дисциплине,
* Дифференцированный зачет по дисциплине, МДК, учебной или производственной практике,
* Комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким дисциплинам, нескольким МДК.

Дифференцированный зачет, зачет может проводиться в виде следующих форм:

- тестирование;

- письменный опрос;

-устный опрос;

- защита реферата или творческой работы;

- выполнение практических заданий;

- комбинированная форма.

Учебные дисциплины и профессиональные модули , в т.ч. введенные за счет вариативной части ОПОП, являются обязательными для аттестации элементами ОПОП. Их освоение должно завершаться одной из форм промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла формы промежуточной аттестации - ДЗ (дифференцированный зачет), КДЗ (комплексный дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплинам общепрофессионального цикла, циклов ОГСЭ и ЕН формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет, КДЗ (комплексный дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, зачет);

- по профессиональным модулям форма промежуточной аттестации – экзамен (квалификационный)/экзамен по профессиональному модулю.

Формы и порядок промежуточной аттестации определяются учебными планами.

 Методист Полонская В.А.